

**臺北市 114 學年度特殊教育專業知能
「特殊教育學生正向行為支持與行為功能介入策略」研習
實施計畫**

壹、依據：依據臺北市政府教育局 106 年 9 月 7 日北市教特字第 10638673500 號函及臺北市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案辦理。

貳、目的：

- 一、協助本市特殊教育助理員增進與特教教師及一般教師團隊合作處理特殊教育學生情緒行為問題的能力，落實融合教育的精神。
- 二、提升學校正向行為支持知能與團隊間的合作，促進融合教育中教學與行為支持的整合，提升校園整體支持系統的品質。

參、主辦單位：臺北市政府教育局。

肆、承辦單位：臺北市萬華區雙園國民小學 西區特教資源中心。

伍、研習地點：臺北市中山區中山國民小學 會議室(臺北市中山區民權東路一段 69 號)

陸、研習對象及課程主題

- 一、研習對象：本市特殊教育助理員及對此議題有興趣之臺北市老師
- 二、課程主題

日期	研討主題	講師	研習地點
114/12/03 (星期三) 13:30-16:30	特殊教育學生正向行為支持 與行為功能介入策略	新北市鶯江國中 謝佳真老師	臺北市中山國小會議室 臺北市中山區 民權東路一段 69 號

柒、報名方式：參加研習之人員請於 114 年 11 月 28 日(星期五)前逕至臺北市教師在職研習網 (<https://insc.tp.edu.tw/>) 完成線上報名，並請學校完成薦派作業(未完成薦派作業者，恕不核予研習時數)。倘有研習相關問題，請逕洽西區特教資源中心黃苡家老師，電話：(02)2308-6378 分機 304；電子信箱：hyj@syps.tp.edu.tw

捌、研習重要注意事項

- 一、本次研習使用「台北通」APP 簽到，請出席人員事先下載「台北通 APP」，並請確認登入無虞，當日研習將採登入掃碼進行報到。
- 二、研習當日請準時報到，課程開始逾 15 分鐘不開放進場。
- 三、為響應環保，請參加研習人員自備紙、筆、水杯。
- 四、全程參與研習之人員，由承辦單位覈實給予研習時數。
- 五、研習相關訊息將以郵件傳達，請參與人員確認「臺北市教師在職研習網」登記之信箱能正常收發信。
- 六、因校內停車位有限無法提供研習人員停車，請多利用大眾交通工具與會。

玖、經費：由臺北市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心相關經費項下支應。

研習地點：臺北市中山區中山國民小學 會議室 （臺北市中山區民權東路一段 69 號）

位置與交通

本校位於台北市民權東路一段69號，以下是我們的地圖



公車：203、208、246、266副、277、279、280中山線、285、606、612、685、紅33、紅32、617等。

捷運：蘆洲線中山國小站下車。

停車問題：本校停車位置不足，因此請勿開車前往。若您必須開車來，請停在新生北路高架橋下，或者林森北路巷內的停車塔。